

«Пальчиковые игры и гимнастика для рук, детям с 2-3 лет»

Цель: научить родителей проводить с детьми пальчиковую гимнастику в домашних условиях, пропагандировать педагогические знания среди родителей.

Задачи для педагога:

- научить родителей создавать условия для проведения пальчиковой гимнастики в домашней обстановке;
- показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики;
- познакомить с правилами проведения пальчиковой гимнастики;
- развивать речь детей, расширять словарный запас.

Задачи для детей:

- развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;

Задачи для родителей:

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;
- создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.

Что же происходит, когда ребенок занимается **пальчиковой гимнастикой**?

1. Выполнение упражнений и ритмичных движений **пальцами** индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. **Игры с пальчиками** создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
3. Дети учатся концентрировать своё внимание и правильно его распределять,
4. Если ребёнок будет правильно выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль над выполняемыми движениями.
5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
6. У детей развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет *«рассказывать руками»* целые истории.
7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и **пальцы приобретают силу**, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Для того чтобы **пальчиковые игры выполняли свои развивающие функции необходимо соблюдать некоторые рекомендации:**

- Играйте чаще, с удовольствием, с личной вовлеченностью.
- Стишки выучивайте наизусть.
- Выполняйте все движения совместно, проговаривая слова и придерживаясь медленного темпа.

**Родители, не ленитесь тренировать ручки ребенка!
Это залог его физического и интеллектуального развития!**

«УКАЗОЧКА»

Ротик мой умеет кушать,



Показываем пальцем
ребёнка на губы.

Нос — дышать, а уши — слушать.



Показываем на нос,
на ухо.

Могут глазоньки моргать,

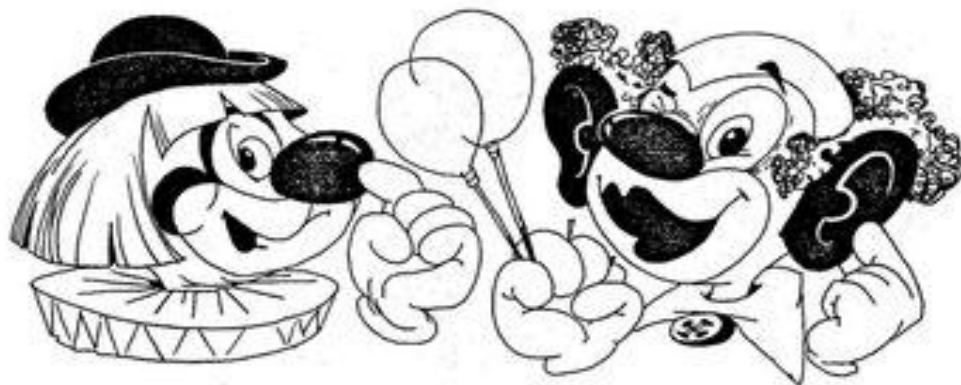


Поморгать.

Ручки — всё хватать, хватать.



Хватательные движения
пальцами: раскрытые
ладони — пальцы
в кулаки.



«СОРОКА-ВОРОНА»

Сорока-ворона кашу варила,
Деток кормила.



Водим своим
указательным пальцем
по тыльной стороне
ладони ребёнка
кругами.

Этому дала в ложку, 5-й
Этому — в поварёшку, 4-й
Этому — в горшок, 3-й
Этому — в вершок. 2-й



Загибаем пальцы
ребёнка (кроме
большого) по одному
к ладони.

— А ты, Пахомочек, 1-й
Мой котёночек,
Печку топи,
Деток корми.



Потряхиваем
большой палец
за ногтевую фалангу.

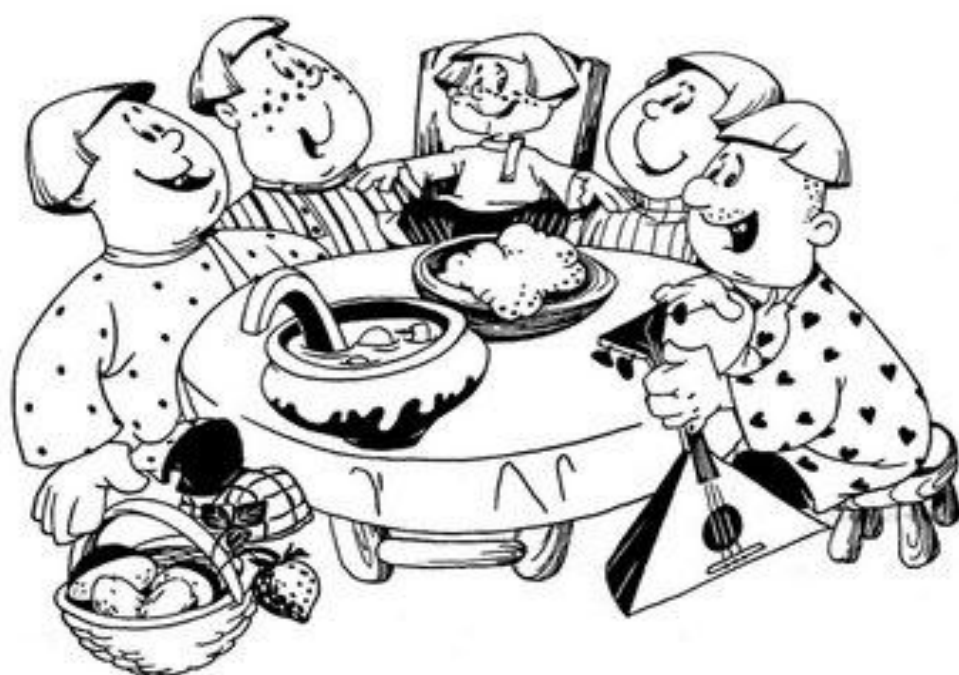


«МАЛЬЧИК С ПАЛЬЧИК»

- Мальчик с пальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил,
- С этим братцем щи варил,
- С этим — кашу ел,
- С этим братцем песни пел.



Перебираем пальцы ребёнка по одному на каждую строчку, слегка потряхивая за ногтевые фаланги.



«КУЛАЧОК»

Сначала выполняем упражнение одной рукой, потом — обеими синхронно.

Руки ребёнка лежат
на коленях ладонями вниз.

Как сожму я кулачок



Сжимаем руку в кулак.

Да поставлю на бочок,



Ставим кулак большим
пальцем вверх.

Разожму ладошку,



Распрямляем кисть.

Положу на ножку.



Рука кладётся на колено
ладонью вниз.



«ТУК-ТУК»

— Тук-тук-тук!



Три удара кулаками друг о друга.

— Да-да-да!



Три хлопка в ладоши.

— Можно к вам?



Три удара кулаками друг о друга.

— Рад всегда!



Три хлопка в ладоши.



«БОРОВИЧОК»

На полянке — толстячок.



Правая рука сжата в кулак.

Это — гриб-боровичок.



Ладонь левой руки
накрывает правую руку.

А под ним, собрав пожитки,

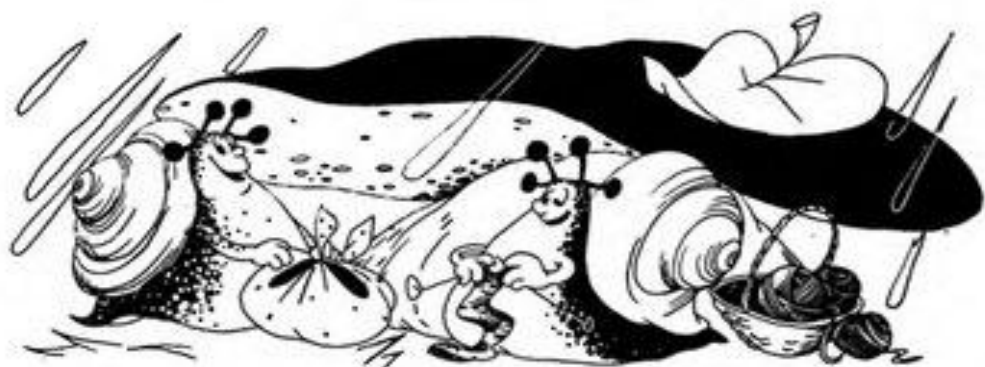


Левая рука остается
сверху.

В дождик прячутся улитки.



Правая рука — «улитка».



«БАРАНЫ»

Так бодались два барана



Оба кулака «бодаются».

На мосточке утром рано.



Хлопки на ударные слоги.

Уступить не захотели —



Снова «бодаются».

Вместе в речку полетели.



Ладони «уронить» на колени.

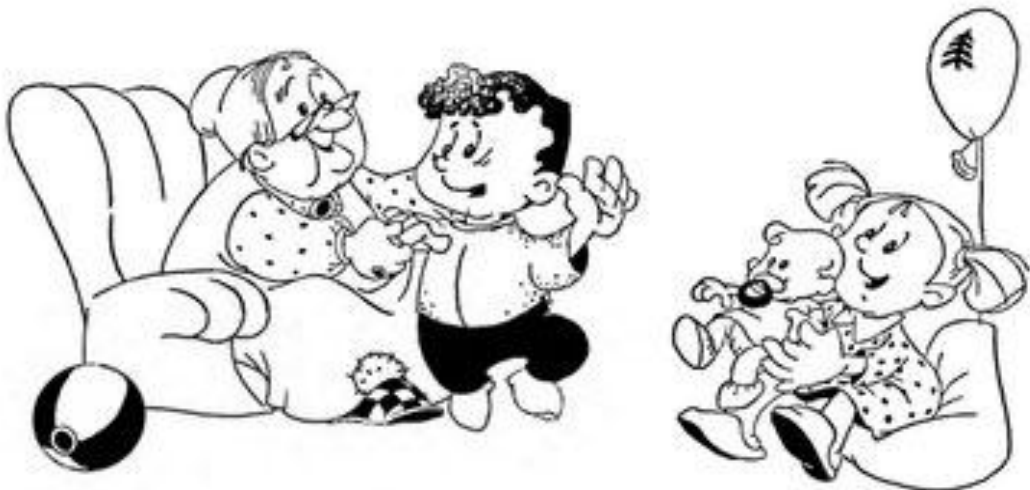


«ПАЛЬЧИКИ»

Мы с (<i>имя ребёнка</i>) играем,	5-й
Пальцы все перебираем:	4-й
Этот пальчик — всех длинней,	3-й
Этот пальчик — всех умней,	2-й
Этот пальчик — всех короче,	1-й
Этот — стать побольше хочет,	1-й
Этот — знает все игрушки,	2-й
Этот — ушки на макушке,	3-й
Этот — прячется в тенёк,	4-й
Этот — маленький сынок.	5-й



Несильно разминаем ребёнку подушечки пальцев (ногтевые фаланги). Большой палец взрослого ставится подушечкой на ноготь ребёнка, и подушечка ребёнка «перебирается» между большим и указательным пальцами взрослого.



Подготовила: педагог дополнительного образования Райлян Л.П.