

## **Консультация для родителей** **«Игры с тестом, для детей 2-3 лет»**

Известно, что ребёнку интересны не только игрушки и предметы быта, но и различные материалы, из которых можно что – то сделать, - песок и глина, пластилин и тесто, кубики и коробки, диванные подушки и т. д. Он с удовольствием исследует, изучает их. Но этот спонтанный интерес может вскоре угаснуть. Только взрослый способен поддерживать его и научить ребёнка рисовать, лепить, конструировать.

Мы расскажем, как, играя с детьми, обучить его лепке. Предлагаем в качестве материала для творчества использовать солёное тесто – ему легко придать любую форму. Именно это свойство откроет для себя ребёнок, взяв в руки неизвестный материал и испытав новые ощущения. Игры с тестом удобнее организовать дома, поэтому мы и хотим познакомить Вас с методикой лепки из теста.

Очень важно, чтобы игры проходили в эмоционально положительном речевом сопровождении взрослого. Детям необходимо общение в сотрудничестве с взрослым, оно помогает им узнавать мир.

По мере освоения ребёнком игр следует предоставлять ему всё больше и больше самостоятельности.

Игры с тестом особенно полезны для детей с повышенным или пониженным тонусом рук, так как они способствуют нормализации тонуса и активизации мелкой моторики. Тесто должно быть гладким, приятным на ощупь, послушным. Хранить его лучше в полиэтиленовом пакете в холодильнике. Так оно сохраняет свои свойства довольно долго – больше месяца.

### **Игры с тестом:**

- Обогащают опыт ощущений и восприятий (сенсорный опыт) ребёнка;
- Подготавливают руки к работе с более тугим материалом (пластилином и глиной), активизируют мелкую моторику рук;
- Способствуют развитию воображения, памяти, внимания и могут стать мощным стимулом для интеллектуального развития ребёнка;
- Формируют эмоциональный и речевой контакт со взрослым;
- Стимулируют понимание речи и активную речь ребёнка;
- Приучают ребёнка к аккуратной работе за столом;
- Готовит руку ребёнка к письму.

### **Игра «Шлёпаем ладошками»**

Выложите тёплое тесто на разделочную доску или поднос, цвета теста и подноса не должны сливаться (лучше, если это будут контрастные цвета, например: поднос синий, а тесто розовое). Разомните тесто, пошлёпайте по нему рукой. Попросите малыша сделать то же, аккуратно, взяв за локоток, подведите его ручку к тесту. Сопровождайте свои и его действия стихами.

Шлёп-шлёп, шлёп-шлёп; ты, ладошечка!

Шлёп-шлёп, шлёп-шлёп, моя крошечка!

### **Игра «Достаём предметы из теста»**

Спрячьте в тесто несколько каштанов, шариков или кубиков, так, чтобы края спрятанных предметов были видны. Спросите: «Что тут спрятали? Давай посмотрим!» Аккуратно, с интересом начните доставать предметы, освобождая их из теста. Называйте тот предмет, который достали вы, а потом тот, который нашёл малыш. Можно спрятать однородные предметы: только каштаны или только шарики. Пусть ребёнок достаёт предметы, а вы говорите: «Один каштан, ещё один каштан». Покажите, как складывать их в банку или на блюдец. Когда все каштаны будут найдены, скажите: «Много каштанов».

### **Игра «Оладушки»**

Возьмите половину теста и разделите его на четыре-шесть кусочков. Скатайте из них шарики (колобки) и положите их перед малышом в один ряд. Рядом посадите куклу. Шлёпните ладонью по одному из шариков – он расплывётся. Скажите: «Был колобок, а теперь получился оладушек. Сделай такой же оладушек сам, мы его отдадим куколке. Ешь, куколка, вкусный оладушек». Сначала можно расплющить шарики, хлопая по ним ладошкой. Более сложное задание для ребёнка около 2 лет: взять шарик в руки, размять его пальчиками, превращая в оладушек. Действия малыша сопровождаются чтением стихов.

Ой, ладушки-ладушки, испечём оладушки!  
На окно поставим, остывать заставим.  
А остынут – поедим и воробушкам дадим.  
Воробушки сели, оладушки съели,  
Оладушки съели. Шу-у-у-! ... и улетели!

### **Игра «Делаем блины»**

Скатайте четвертую часть теста в шар. Скажите: «Шар. Он круглый». Шлёпайте ладонями по тесту, придавливая и расплющивая его. «Посмотри, получается блинчик». Пусть малыш повторяет ваши движения. В этой игре ему придётся сильнее ударять по шару из теста. Прочитайте приговорку.

Стала Варя (имя ребёнка)  
Гостей угощать: и Ивану блин,  
И Степану блин, да Андрею блин,  
Да Матвеем блин, а Мирошенке –  
Мятный пряничек!

Можно сделать блины из теста разного цвета, а потом сложить их стопкой.

### **Игра «Дорожка»**

Распределите тесто по тарелке, подносу. Теперь на нём можно делать аппликацию из различных материалов: каштанов, морских ракушек, больших пуговиц и т.д. Скажите: «Давай сделаем дорожку!» и начните выкладывать дорожку из одного какого-нибудь материала, например, каштанов, а ребёнок пусть продолжает её. Возьмите любую игрушку (кошечку, собачку, ёжика) и покажите, как она идёт по дорожке: «Топ-топ». Пусть малыш сам покажет, как по дорожке ходит его любимая игрушка.

### **Игра «Отпечаток рук»**

Тесто разомните и распределите на две тарелки: на одной оставьте свой отпечаток руки, на другой – помогите малышу оставить отпечаток его ручки. Спросите: «Где след от твоей руки? А где от мамыной? У мамы большая рука, а у тебя маленькая».

### **Игра «Угостим собачку сосиской»**

Посадите игрушечную собачку и скажите: «Давай угостим собачку сосиской». Возьмите небольшой кусочек розового теста и на столе рукой раскатайте его в валик. «Вот сосиска для собачки. Сделай сам такую же». А ещё лучше будет, если ребёнок раскатает валик между ладошками. Положите сосиску перед собачкой: «Ешь, собачка, сосиску». Так же можно слепить огурчик из зелёного, а морковку из оранжевого теста.

### **Игра «Змейка»**

Возможно, ребёнок видел змею в зоопарке, на картинках, в мультфильмах. Раскатайте из яркого цветного теста, например оранжевого или розового, длинный и тонкий валик. Хвост заострите, голову приплюсните, чтобы она выделялась. Пошипите вместе, как

шипит змея: «Ш-ш-ш». Сделайте спящую змею, свернув её кольцами. Теперь попросите слепить для неё подружку: «Им будет весело гулять вместе».

### **Игра «Солнышко»**

Лепите солнышко из жёлтого теста. Скатайте шарик, раскатайте короткие валики-лучики. Положите шарик на стол, придавите его ладонью, он расплющится – получится круг. Положите под него лучики. «Получилось солнышко. Какое красивое!»

### **Игра «Бублики, баранки, сушки»**

Сделайте из теста баранку: раскатайте небольшой валик и соедините концы. Баранка, бублик и сушка имеют одну форму – кольцо, а вот размер у них разный. Бублик самый большой, баранка поменьше, а сушка самая маленькая. Так ребёнку можно знакомить с понятиями «большой – средний – маленький».

### **Игра «Самолёт»**

Рассмотрите вместе игрушечный самолёт. Предложите ребёнку погудеть как самолёт во время полёта: «У-у-у». Предложите слепить его. Раскатайте тесто и придайте ему форму валика. Валик должен быть длиной не менее 20 см, диаметром 1,5 – 2 см. разделите валик на две равные части: одна – корпус, другая – крылья. Соедините их крест – накрест, а хвост загните вверх. Сделайте это вместе с ребёнком, а потом помогите ему проявить самостоятельность. Пусть действует сам, а вы помогайте ему вопросами («А что будем делать сейчас?»), подсказками и практическими действиями.

### **Игра «Цветок»**

Серединка цветка – приплюснутый шарик из жёлтого теста, лепестки – расплющенные валики или длинные валики, сложенные пополам, из розового, голубого, белого теста, ножка и листик – длинный и короткий зелёный валики. Собирая детали воедино – появляется цветок.

**Желаю Вам удачи!**

**Подготовила: педагог дополнительного образования Райлян Л.П.**