

"Что за стук?" У машины сломался мотор, поэтому слышен стук, определи, какая машина сломалась. В этом тебе поможет схема !!!!!!

"Загадочное животное." Из названий каких животных получились слова медволк, зайжик, белса, барведь, собашады, лилень.

"Звук потерялся." Взрослый произносит слова (снег, мороз, сугроб, ёлка, холод, метель) пропуская один из звуков. Ребёнок должен назвать звук, который "потерялся".

"Какое слово короче?" Снег-снежок, рак-маскарад, пирамида-нос, ёж-молоток.

"Найди картинку с нужным звуком." Закрывать картинку с нужным звуком определённой геометрической фигурой (по договорённости).

"Где обедал воробей." Взрослый просит расположить предметные картинки с изображением животных в том же порядке, в каком они встречаются в стихотворении (в процессе слушания).

"Машина на дороге." Перед ребёнком полоска разделённая на три части. Надо поставить машинку в начало, середину или конец полоски, в зависимости от того, где находится заданный звук.

"Подарки." Перед ребёнком предметные картинки. Взрослый предлагает подобрать к имени ребёнка подарок, название которого начинается на тот же звук, что и имя ребёнка: *Оля-обруч, Аня-арбуз, Галя-глобус, Соня-сани.*

"Определи звук." Определить первый и последний звук в названиях цветов: роза, мак, сирень.

"Узнай звук." Взрослый произносит слова, просит ребёнка повторить только те слова, в которых есть заданный звук, например, М.

"Кто на какой улице живёт." Дети, в именах которых есть звук Ш, живут на улице Шишкина, звук С - на улице Светлая, звук Л - Луговая, звук Р - Родниковая.

"Какой звук потерялся?" по теме "Игрушки".
-ашинка, -укла, -опата, -убик, -ирамида, -атрёшка.

"Весёлые нотки." Жили-были нотки. Они были такие маленькие, чёрненькие, как пуговичка с палочкой, звали их: До, Ре, Ми, Фа, Соль, Ля, Си. Нотки были большие труженицы. Они играли на многих музыкальных инструментах. А играли они так.
На ложках: ТУК-ТОК-ТАК.
На дудочке: ДУ-ДО-ДУ.
На колокольчике: ДИНЬ-ДИНЬ-ДОН.
На барабане: ТРА-ТУ-ТЫ.
Взрослый просит ребёнка как можно точнее повторить, как играли нотки на ложках, дудочке...

"Поддай сигнал." Взрослый просит сыграть на дудочке (или другом музыкальном инструменте), если будет произнесено слово с заданным звуком.

"Что звучит?" Взрослый предлагает ребёнку послушать как звучат различные предметы: дудочка, погремушка, барабан, шорох сминаемой бумаги, ложка в чашке при перемешивании, наливаемая вода пр. Ребёнок плотно закрывает глаза, взрослый производит звук одним из предметов. Ребёнок открывает глаза и указывает на предмет, что звучал.

"Кто позвал?" Играть можно со всеми членами семьи. Ребёнок поворачивается спиной к людям, кто-то один зовёт малыша по имени, ребёнок должен по голосу узнать кто его позвал.

"Правильно-неправильно." Взрослый называет слова *банан, бамам, набан, банан, бабанан, банан.* Ребёнок должен хлопнуть в ладоши ("поймать") правильно названное слово.

"Найди общий звук."
Спутник-космос-созвездие-С.
Ракета-робот-рупор - Р.
Завод-забор-замазать-З.

"Укажи, где чей звук." Взрослый объясняет, что комарик звенит З-з-з, а жук жужжит Ж-ж-ж. Затем предлагает ребёнку указать, чей звук (комара или жука) звучит в слове: замок, жила, звезда, забор, пижама, одежда, звенит, абажур.

"Светофор." Ребёнок показывает зелёный кружок, если в произнесённом взрослым слове есть заданный звук, и красный кружок, если нет.

"Со словами мы играем."

Со словами мы играем и слова мы удлиняем:
Стрекоза, за, за, за.
Муравей, вей, вей.
Сверчок, чок, чок, чок.
Бабочка, чка, чка, чка.

"Подбери слово."

Расцвели в саду цветы
Небывалой красоты..
Среди них найди цветы,
Что кончаются на Ы.

-Назови цветы, названия которых заканчиваются на Ы (розы, тюльпаны, флоксы, астры), затем на И (васильки, гвоздики, колокольчики, ромашки).

"Цепочка слов." Взрослый называет любое слово, предлагает ребёнку определить последний звук в слове, затем нужно на этот звук придумать новое слово и поступить с ним аналогично. так выстраивается цепочка. Можно использовать предметные картинки. Необходимо учитывать твёрдость и мягкость согласных.

Пример: *коса-аквариум-молоко-осень-незабудка-арбуз (с)-сапоги-индюк-кот.*

"Колобок."

- Катится Колобок дальше, а навстречу ему Волк.

-Отпущу тебя, если придумаешь слова со звуком ____, укажи место этого звука в слове (в начале, середине или конце слова).

"Найди отличия." Чем отличаются слова коСа-коЗа, Почки-Бочки, крыСа-крыШа, Дачка-Тачка, соМ-соН, заПор-заБор.

"Доскажи словечко"

Жёлто-рыжие сестрички
Величают нас... (сестрички).
Вот грибочек ярко-рыжий.
Вы узнали?..(рыжик).
На ветке не птичка -
Зверёк-невеличка,
Мех тёплый, как грелка.
Кто же это?... (белка).
Михаил играл в футбол
И забил в ворота...(гол).
Ну и платье:
Сплошь иголки,
Его носят вечно... (ёлки).
На скамейке у ворот
Лена горько слёзы...(льёт).
Серый волк в густом лесу
Встретил рыжую... (лису).
У себя в саду Андрейка
Поливал цветы из... (лейки).
Заставил плакать всё вокруг,
Хоть он и не драчун, а... (лук).
Я хотел устроить бал,
Я гостей к себе...(позвал).
Я взял муки, я взял творог,
Испёк рассыпчатый... (пирог).
Если всё ты будешь знать,
То получишь в школе... (пять).
В реке большая драка:
Поссорились два...(рака).

"Похожи-не похожи." Взрослый объясняет ребёнку, что слова бывают разными, но похожими, а бывают совсем непохожими, затем произносит пары слов и просит определить похожи слова или нет: *крыса-крыша, линейка-скамейка, нос-пирамида, яйцо-кольцо, каска-маска, кукуруза-сапог.*

Игры для развития фонематического восприятия

подготовила учитель-логопед
МАДОУ ЦРР-д/с "Сказка"
Чалая Л.А.

"Рифмы." Взрослый просит подобрать рифмы к словам: лесок (листок), нора (кора).

"Бывает-не бывает." Вова съел сладкий лимон. Мы ели сушёный виноград. В бочке засолили груши.

"Песенка дождя." Взрослый отстукивает ритмический рисунок ("дождь стучит") и просит ребёнка повторить его.

"Пуговки." У ребёнка одна большая и две маленькие пуговицы. Большую пуговицу нужно положить в начало, середину, конец в зависимости от того какой слог в цепочке слогов будет произнесён громче: па-ПА-па.

"Запомни-повтори." Кукла-мяч-танк. Матрёшка-собака-ведро. Домино-лото-ракетка.

"Запомни и назови предметы посуды." У нашего Вовки на блюде морковки. У нашей Акульки картошка в кастрюльке.

"Угадай слово" Взрослый произносит название, например, посуды, переставляя слоги *рел-ка-та* (тарелка).